

Institución Universitaria Visión de las Américas



Informe de Gestión Institucional 2024

Informe de Gestión Institucional 2024

1. Institución de Educación Superior

Espíritu fundacional

Los Estatutos de la Institución Universitaria Visión de las Américas nos definen como:

Una institución de educación superior de carácter privado, de utilidad común y sin ánimo de lucro, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio independiente, cuyo carácter académico es el de Institución Universitaria y actúa en los siguientes campos de acción: “el de la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía”. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) tiene como norte la normativa que regula la educación superior en Colombia, los estatutos fundacionales, la misión y la visión de la Institución, ejes sobre los cuales giran todas las actividades de docencia, investigación y extensión.

Es la intención de los fundadores de la institución formar personas que interpreten la realidad de la comunidad, de manera que promuevan soluciones a las diferentes problemáticas al aplicar sus saberes y calidades ciudadanas, propendiendo por el desarrollo técnico, tecnológico, científico y cultural, y el mantenimiento de los valores sociales de esa comunidad.

Misión

Contribuir al progreso de la sociedad mediante la formación integral de la persona, el estímulo de su capacidad de liderazgo, el emprendimiento, y el fomento de la investigación aplicada e interacción con el entorno.

Visión

Para el año 2025, seremos una institución de educación superior posicionada a nivel regional por la calidad de sus procesos, el reconocimiento del liderazgo y emprendimiento de sus egresados, así como la generación de progreso en la sociedad.

Valores

- La autonomía, para ser dueño de las decisiones, iniciativas y renuncias, y atreverse a lo que se quiere teniendo en cuenta a los demás.
- El compromiso, para ir más allá de lo previsto mediante el esfuerzo cumpliendo con el deber en la búsqueda constante por ser mejor.
- La tolerancia, para aceptar otras ideas, conceptos e individualidades, como la expresión más clara de respeto por los demás.
- La honestidad, para comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, partiendo de la verdad y la justicia.

- La determinación, para lograr los objetivos propuestos superando las dificultades y contratiempos que se presenten.

Principios institucionales

- La sustentación de los procesos en las cualidades humanas de las personas que los integran, en la capacidad laboral de sus empleados, en la calidad de sus profesores y en el compromiso de la comunidad universitaria con los propósitos institucionales, construyendo de esta manera una cultura de calidad para la vida.
- La interpretación de la cultura mundial, a partir del reconocimiento de lo que nos configura como colombianos y americanos para lograr una visión global.
- El ejemplo y el compromiso de los profesores, directivos y empleados como complemento a la formación integral de los estudiantes.
- La cultura del emprendimiento como una manera de pensar y actuar, orientada hacia la creación de riqueza a través del aprovechamiento de las oportunidades y de un liderazgo basado en el ejercicio de competencias sociolaborales.
- La calidad de los procesos para el cumplimiento de las funciones sustantivas mediante la pertinencia académica, el fortalecimiento de la cualificación profesoral y la cultura de la autoevaluación con el propósito de la actualización y el mejoramiento continuo.

Impronta

- **El Liderazgo:** entendido como la capacidad de construir tejido social desde el ejemplo y el compromiso, basado en el ejercicio de sus competencias personales y sociolaborales.
- **El Emprendimiento:** es una forma de pensar y actuar, es percibir para aprovechar las oportunidades para la creación de valor y mejorar las condiciones de vida de una comunidad.
- **La Visión Global:** una forma de interpretar el mundo como una nueva sociedad, de mercado de capitales, con variables políticas, financieras, económicas, sociales, ecológicas y tecnológicas.
- **La Calidad:** cualidad que le permite a la Institución generar procesos de mejoramiento continuo en lo referente a la educación superior y a sus funciones sustantivas.

Presente de la Institución

En el 2024 la Institución continúa formando profesionales humanos para una sociedad más humana y conserva la esencia de la historia y los deseos de la comunidad con la visión de formar nuevas generaciones para enfrentar la fuerza de los nuevos tiempos y asumir los retos del mundo global.

La Institución Universitaria Visión de las Américas es reconocida en el ámbito social, laboral y educativo por ser una excelente alternativa académica, con los siguientes programas: Odontología, Terapia Respiratoria, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Biomédica, Ingeniería de Software, Tecnología en Gestión Empresarial, Administración en Hotelería y Turismo, Laboratorio de Prótesis Dental, Gestión Empresarial, Administración de Empresas, Especialización en Medicina Familiar, Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar, Especialización en Ortodoncia y Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos que propenden formar al

estudiante de manera integral, con espíritu emprendedor y con el liderazgo requerido para ser ejemplo en los diferentes espacios que impulsan la industria y el desarrollo sostenible de un país que crece lleno de expectativas y oportunidades.

La Institución sigue adelante haciendo camino con el proceso formativo de sus estudiantes, a través de los egresados, mediante el trabajo continuo de sus profesores y colaboradores y con el aporte de toda la comunidad institucional que forma esta gran familia; una impronta propia en el ámbito nacional e internacional para dar paso a otro de los anhelos que la impulsan desde siempre: ser educadores en una sociedad de valores nuevos que acerquen más al ser humano desde lo local a un mundo más globalizado.

Orientación estratégica

En coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se refleja la identidad institucional a partir del marco filosófico y las directrices generales definidas en virtud de las funciones sustantivas de la educación superior, la docencia, la investigación y la extensión, de la autoevaluación y la autorregulación. La orientación estratégica define el perfil de Institución. En tal sentido, orienta su quehacer misional con un énfasis en la formación integral de las personas en diferentes disciplinas por medio de diferentes modalidades, con una concentración en programas de pregrado y posgrado aspirando a ampliar una oferta de formación avanzada en los niveles de maestría. Es de carácter regional, con un impacto preeminente en el departamento de Antioquia y la región central del Eje Cafetero conformada por los departamentos de Risaralda, Quindío y Caldas. Es una Institución multicampus con sedes en Medellín y Pereira, y con centros tutoriales localizados en municipios cercanos a estas sedes.

Además del impacto que genera al desarrollar actividades de formación, investigación y extensión, también lo hace a partir de diferentes escenarios, servicios e iniciativas que provee a la comunidad, entre ellas, la atención en salud bucal en la Clínica Odontológica, los servicios veterinarios en la Clínica Veterinaria, las asesorías y consultorías legales en el Consultorio Jurídico, la intermediación conciliatoria para resolución de conflictos en el Centro de Conciliación y la atención integral a la primera infancia desde el Centro de Desarrollo Social. Lo anterior, con el fin de generar sinergismos que fortalecen la formación y la investigación, al tiempo, que contribuye al desarrollo y el bienestar de la comunidad en torno a los programas académicos.



Pilares estratégicos

El futuro se sustenta sobre la base de cuatro pilares que demarcan nuestro camino como comunidad pretendiendo ser una organización que aprende y evoluciona con calidad y en la que se estimula el aprendizaje para toda y a lo largo la vida; conectada con el entorno en una relación simbiótica y que proyecta al futuro a su comunidad académica, en un mundo globalizado y sostenible.

Estos pilares cohabitan y toman como plataforma una entidad que promueve y propicia el buen gobierno, esforzada por afianzar sistemas de gestión efectivos, existiendo una verdadera sincronía entre los procesos administrativos y académicos, y en la que la gestión se ejerce con liderazgo. Lo anterior, en favor del objetivo institucional principal: satisfacer las necesidades de las partes interesadas y para quienes se concibe la propuesta de valor.



Infraestructura de la Institución

La institución demuestra que incluye dentro de su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) la realización de acciones de mejora en respuesta a sus necesidades para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de apoyo, las cuales tienen como base de su ejecución una asignación presupuestal para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar. Estas acciones se materializan a través de distintos proyectos de infraestructura, realizados en el transcurso de su existencia.

En la sede Medellín, la Institución desarrolla sus actividades en siete bloques denominados: A, B, C, E, F, G y H (Centro). Para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia se cuenta con un lote de 1.157 m² en el que se continúa con la construcción de la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies que tendrá un área construida de 3.015 m². Adicionalmente, se dispone de un lote aproximadamente de 45.000 m², ubicado a 20 minutos del centro de Medellín en el oriente antioqueño, destinado para la Clínica

Veterinaria de Grandes Especies, Centro de Prácticas y otros posibles proyectos, dada su extensión y ubicación estratégica.

Dentro del campus universitario de la sede Pereira, se cuenta con un área total construida de 10.306,60 m², de ellos, 2.598,90 m² están representados en 47 aulas con un área total de 1.981,49 m² y nueve laboratorios que representan un área de 617,41 m². Se cuenta con un campus de 13.331 m² en el sector Belmonte, que aloja un bloque de cinco pisos y cuya área construida es de 3.696 m² y un segundo bloque de 4.027,5 m² construidos. Dentro del mismo campus se encuentra un bloque de nuevas aulas cuya área total construida es de 750 m² y alberga once amplias aulas. Se cuenta con un nuevo ambiente de aprendizaje como expansión del laboratorio de ciencias básicas en el bloque A con un total de 16 m². Asimismo, se cuenta con la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el sector de la Avenida Circunvalar, la cual tiene un área de 950 m² construidos, entre espacios clínicos, administrativos y académicos del programa.

2. Modelo de Gestión Integral

La Institución es parte de la sociedad, y a su vez, se debe a ella solo en la medida en que la sociedad considere que desempeña una función útil y necesaria, y esto se hace evidente por su propuesta de valor.

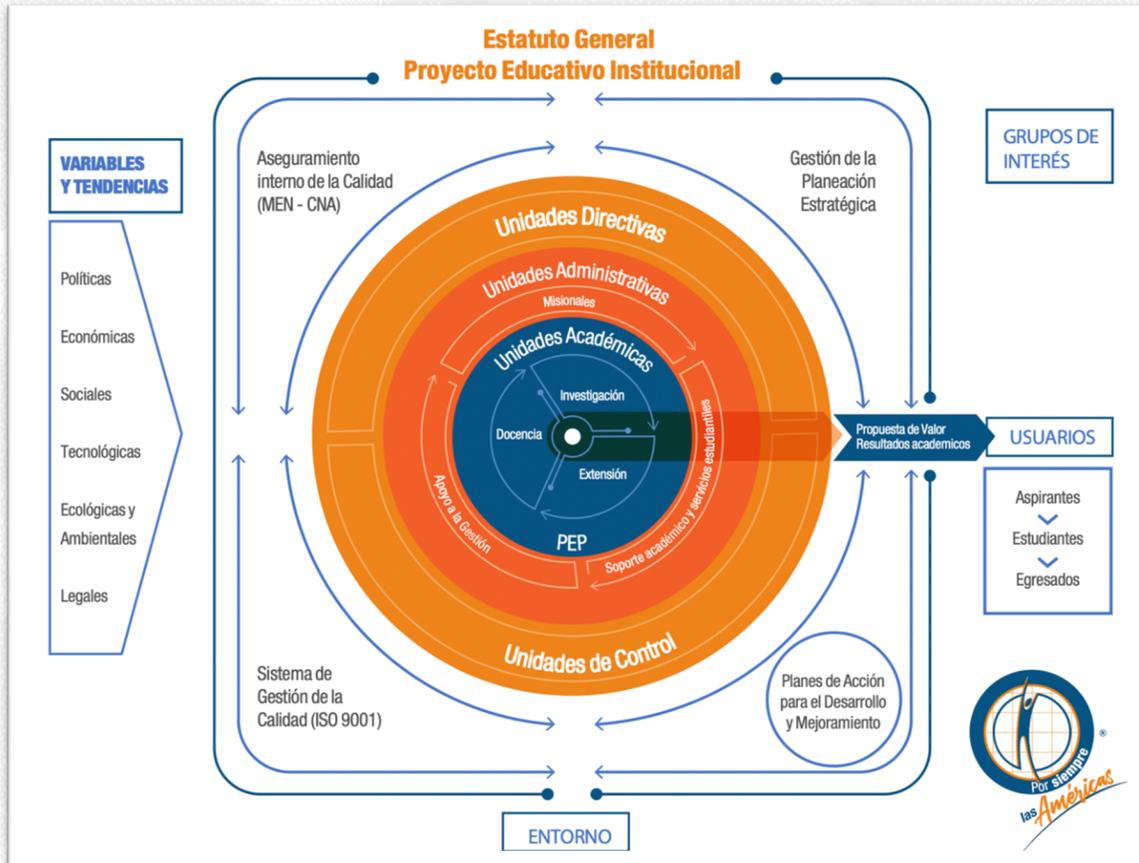
El modelo de planeación estratégica integral considera como principio básico el legado que como comunidad se ha recorrido hasta hoy como plataforma para alcanzar una visión compartida entre quienes la construyen, conforme a los retos y aspiraciones que demanda el futuro, en el marco de unos principios y valores que permanecen desde su fundación. Es así como la planeación estratégica integral implica dos dimensiones: una estructural, constituida en el marco filosófico y orientador, y otra instrumental, convertida en el vehículo para materializar y alcanzar de manera tangible la concepción del futuro anhelado.

La dimensión estructural contempla el Estatuto General, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los Proyectos Educativos de los Programas (PEP), como los componentes estructurantes que contienen los elementos axiológicos orientadores que exponen los orígenes, la misión, la visión, los valores, la impronta, los modelos que definen el quehacer institucional y el desarrollo de los programas académicos para el cumplimiento de su objeto social. La dimensión instrumental, más pragmática en su intencionalidad, incorpora el plan estratégico de desarrollo institucional compuesto por el plan institucional y los planes de las unidades estratégicas, los cuales se describen y desarrollan por medio de una metodología establecida para este fin.

El modelo de planeación estratégica institucional, desde su formulación hasta el seguimiento y la evaluación periódica está en relación estrecha con el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo los lineamientos de la norma ISO 9001 y el modelo de aseguramiento interno de la calidad de la educación (MEN-CNA).

Sobre la base anterior, se configura entonces la gestión integral institucional, cuya premisa es dar cumplimiento a la misión, es decir, la gestión integral institucional se acompaña de una arquitectura institucional que se ajusta y actualiza en el tiempo, atendiendo las dinámicas internas y externas con el propósito de alcanzar los objetivos, y al mismo tiempo, cumplir con las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. La planeación estratégica institucional es congruente con la arquitectura institucional tal como se describe a continuación:

Las unidades académicas son las responsables de materializar las funciones sustantivas de la educación superior, convirtiéndose en el eje central de la dinámica institucional. Alrededor de estas, las unidades administrativas, misionales, de soporte académico y servicios estudiantiles y de apoyo a la gestión, hacen posible entregar la propuesta de valor prometida. Esto se logra, con el direccionamiento de las unidades directivas y el acompañamiento y la verificación de las unidades de control.

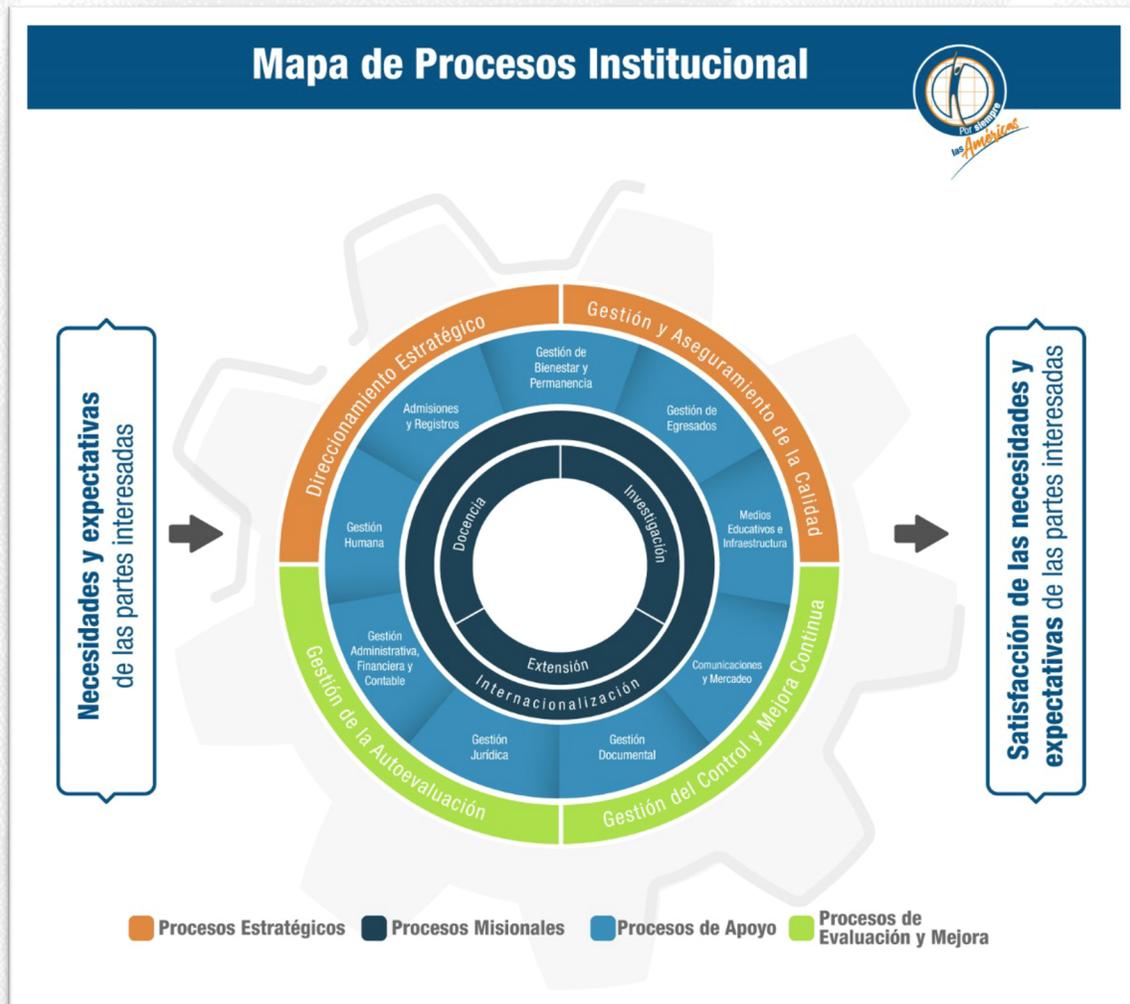


El futuro deseable que se pretende alcanzar como institución y en cada una de las unidades estratégicas se concreta mediante un plan estructurado y consciente que invita a la acción, en el que los desaciertos se celebran como aprendizajes que potencian el devenir. Basados en esto, el plan de desarrollo toma como estructura unos pilares constituidos como el marco de referencia que conduce y delimita el camino a recorrer sobre un vasto mundo de posibilidades, evitando la ambigüedad y la vaguedad de un plan sin norte. Permiten definir y focalizar los esfuerzos al tiempo que sirven de enfoque para las decisiones rutinarias, elevando la autonomía colectiva de la organización en todos sus niveles. Dichos pilares son transversales a los planes y permean todas las perspectivas, pasando por las capacidades, luego por los procesos y terminando en los resultados y logros.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los Proyectos Educativos de los Programas (PEP) están en armonía con cada uno de los pilares respaldando el quehacer institucional en cumplimiento de su misión. Del mismo modo, existe una fuerte interrelación entre los pilares, los cuales se sobreponen creando un ambiente idóneo para la fijación de un conjunto ordenado de objetivos vinculados mediante una relación de causa-efecto. En función del modelo presentado, se formula un plan institucional con el que se alinean los planes de las unidades estratégicas en las que se incluyen unidades que ofrecen servicios a la comunidad y que están vinculadas con una o más unidades académicas. Todos los planes permiten ser comunicados y divulgados por medio de un Cuadro de Mando Integral (CMI). Este cuadro se implementa y es efectivo a partir de un componente gráfico denominado mapa estratégico, al que se asocian los pilares, objetivos, resultados clave y

las iniciativas, que, en última instancia, llevan a la acción para alcanzar el futuro que se desea.

Mapa de procesos institucional



Política de calidad



Objetivos de calidad y su grado de cumplimiento

 **91%**

Lograr la acreditación de alta calidad de nuestros programas, que posicione la institución en el sector y a nuestros egresados en el mercado laboral.

 **90%**

Mejorar continuamente la efectividad de los procesos, mediante la normalización, medición y toma de acciones de mejoramiento

 **87%**

Formar integralmente a la persona, estimulando su capacidad de liderazgo y fomentando el emprendimiento y la investigación.

 **78%**

Garantizar las competencias del personal con base en la educación, habilidades y experiencia, con el fin de lograr los objetivos institucionales.

3. Resultados y Logros

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2028: “Transformando Vidas para el Desarrollo Sostenible”, incluye en su contenido una línea de trabajo basado en el modelo de gestión integral, los objetivos de desarrollo sostenible, un horizonte temporal del plan de desarrollo, la orientación estratégica, los principios y pilares estratégicos, el mapa estratégico institucional, los objetivos estratégicos y la relación con los referentes de alta calidad.

El plan de desarrollo se mantiene como un marco de pensamiento orientador y de visión colectiva para un horizonte de siete años en el que los objetivos se desarrollan y se evalúan periódicamente mediante el progreso de los resultados claves definidos por la Institución. En virtud de un seguimiento periódico y sistemático caracterizado por ciclos cortos, es posible actualizar y ajustar cualquier aspecto conforme evolucionen las dinámicas internas o externas de la Institución. Del mismo modo, el plan se cristaliza y se lleva a la acción a través de los planes de acción para el desarrollo y el mejoramiento compuestos de acciones correctivas, de mejoramiento, de iniciativas y de proyectos estratégicos.

Tomando en consideración la premisa básica que dice que mientras más lejano es el horizonte de tiempo, más difícil e impreciso resulta pronosticar y proyectar, el planteamiento de los resultados claves (metas) se definió para un plazo de cinco años con sus respectivos objetivos intermedios. En función de los logros y resultados en el avance del plan, serán definidos los resultados claves para los últimos años de la vigencia.

De este modo, la gestión estratégica de la cual hace parte el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), junto con todos sus elementos, se concibe mejor como un enfoque de planeación continua y permanente.

A continuación, se presentan los resultados más relevantes en el periodo de gestión 2024:

- Renovación de tres registros calificado ante el Ministerio de Educación Nacional.
- Recepción de ocho visitas de pares académicos del Ministerio de Educación Nacional para renovación y nuevos registros calificados.
- Mantenimiento del sistema de gestión de calidad mediante la auditoría de seguimiento conforme a la norma ISO 9001:2015 en ambas sedes.

Docencia

Estrategias de interdisciplinariedad

2.135
Participantes

Participaciones
2.650

Investigación

Grupos de investigación

Categoría B
GISCO

GISCA Biomedicina
Categoría C
GICEA Bioecos
Orbis Iuris

Semilleros de investigación

Atención Integral Comunitaria

Ascemap Seilad SIEI Semfarge
Biomedicina

Asuntos Migratorios Sinva CodeBot MediCAF

SauPVet Bioandes Silos y Surcos

Ciencias Médicas Quirúrgicas **30** Genética Humana SIGE

Salud Mental Saludem Ingenium Simec Gespa SIEM

Ekho-Di Equam Fenix O2ito Seifarma Geaar

SIMA

378
Participación de
Estudiantes

Extensión

Relacionamiento con
58 Organizaciones

Participación de
Estudiantes **7.619**

215

Actividades de
Relacionamiento

337

Participación de
Profesores

Centro de emprendimiento

Actividades realizadas

48

Actividades

Participantes

1.154

1.791

Participaciones

Pertinencia de las
actividades

99.3%

Satisfecho y Muy Satisfecho

Asesorías realizadas

99

Asesorías

81

Formulación

14

Ideación

4

Fortalecimiento



7

Proyectos de
emprendimientos
asesorados en modalidad
de grado

Acciones ejecutadas con emprendimientos

50

Acciones Ejecutadas

Emprendimientos
Participantes

27

Fortalecimiento Empresarial

Actívate

Diálogo Abierto

Reconocimiento

Esa es la Idea

Articulación

Internacionalización

Movilidades

1.429
Nacionales

397
Internacionales

4.019
Movilidades

+461 Millones
Ejecutados en
Movilidades

2.193
Locales

2.535
Personas

1.260
Virtuales

2.759
Físicas

Convenios activados

17

Colombia Chile Brasil
México España Perú
Argentina EEUU
El Salvador Alemania

Universidad de Antioquia Universidad Autónoma de Zacatecas Universidad de Guadalajara
Alexander Von Humboldt Universidad Santiago de Cali Corporación Universitaria Rafael Núñez
Universidad Santo Tomás Fundación Universitaria del Área Andina Emory University
Centro de Estudios Especializados (CESDE) Clínica Pine Bush Equine Hospital PALOMA
Universidad del Sinú ASCEMCOL RRU (Red Risaralda Universitaria) Universidad Santo Tomás
Universidad Central del Valle del Cauca-UCEVA Universidad San Buenaventura Cali

Redes o asociaciones activadas

9

DELFIN ASCUN ASCOFAME
ACFO RED INILAT ACIN IFMSA
Sociedad Colombiana de Ortodoncia
Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia

Gestión de la autoevaluación

Evaluación integral de profesores

Institucional



Cursos virtuales



Centro de idiomas



Admisiones, registro y control académico

Aspirantes y matriculados

Aspirantes **1.008** Matriculados Nuevos **327**

Población estudiantil

2.804
Estudiantes Activos

2.806 Estudiantes Esperados **2.477** Estudiantes Pago Contado **325** Estudiantes Pago Crédito

637 Estudiantes Graduados **35** Ceremonias de Grado

133 Reingresos Estudiantes Sancionados **99**

Planificación académica

Cursos y grupos programados

Exclusivos

539 Cursos

1.902 Grupos Programados

Promedio cupos asignados

Promedio cupos matriculados

2024-I **25,3**

2024-I **17,3**

2024-II **27,5**

2024-II **17,5**

Compartidos

116 Cursos

312 Grupos Programados

Promedio cupos asignados

Promedio cupos matriculados

2024-I **30,8**

2024-I **22,8**

2024-II **33,8**

2024-II **22,2**

Gestión de bienestar y permanencia

Bienestar institucional

Público General

5.802
Participantes

Participaciones
20.723

97%
Satisfacción

2.719
Participantes

Participaciones
17.353

96%
Satisfacción

Estudiantes

Profesores

158
Participantes

Participaciones
378

97%
Satisfacción

282
Participantes

Participaciones
1.658

96%
Satisfacción

Administrativos

Egresados

72
Participantes

Participaciones
126

91%
Satisfacción

36
Participantes

Participaciones
56

99%
Satisfacción

Centro de
Desarrollo
Social

Inversión financiera

+316 Millones
Ejecutados en Actividades
de Bienestar

Estímulos y reconocimientos

27
Reconocimientos

27
Personas con
reconocimientos

Emprendimiento
Labor Académica
Matrícula de Honor
Reconocimiento Póstumo
Distinciones Especiales

Permanencia

516 Estudiantes
Caracterizados

Aprendizaje Visual 35%
Aprendizaje Auditivo 27%
Aprendizaje Kinestésico 38%

10.103
Atenciones Brindadas

2.035
Estudiantes Atendidos

1.706
Alertas Generadas

Estudiantes Atendidos 99%
Permanencia por Atenciones 91%

Gestión de egresados

615 Graduados
Encuestados

Satisfacción con:

Institución **90%** **95%** Programa

Infraestructura **92%** **72%** Acompañamiento

Gestión Humana

76 Capacitaciones
Brindadas

1.383
Participaciones

458
Participantes

Trabajo y Desarrollo Humano **Teletrabajo** Gestión ambiental
Plan de Desarrollo Institucional Área de Conocimientos Específicos
Programa de Vigilancia Epidemiológica **Servicio al Cliente**
Sistema de Gestión de Calidad Comunicación **Plan de Emergencias**
Riesgo Intralaboral Matriz de Peligros y Riesgos **Evaluación de Desempeño**
Protocolo para la prevención y atención de violencias sexuales y de género

Medios educativos e infraestructura

Centro de innovación educativa

12 Cursos
Virtualizados

92.31%
Cumplimiento

Biblioteca

20 Bases de
Datos

15.484
Visitas

Préstamos
5.275

109.776
Consultas en
bases de datos

9.845

Movimientos de Colección

821

Capacitaciones Brindadas

+242 Millones
de inversión

Gestión del Control y Mejora Continua

Indicadores de gestión de procesos

178 Indicadores
Institucionales

Reporte **92%**

89%
Cumplimiento

22 Indicadores
Docencia-Servicio

Reporte **100%**

77%
Cumplimiento

Certificación ISO 9001:2015

La institución mantiene la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001 versión 2015 lograda desde el año 2020 y recibida por parte del ente certificador Bureau Veritas, quien ha encontrado conformidad, a través de las visitas de seguimiento y recertificación del cumplimiento de los requisitos establecidos en el marco del sistema de gestión institucional. Este logro mantiene en evidencia el esfuerzo de todas las unidades administrativas y académicas de la institución por el compromiso con relación a la satisfacción de las partes interesadas, la sostenibilidad institucional y el mejoramiento continuo.

En el año 2024 se llevó a cabo la auditoría de seguimiento a la certificación, la visita fue realizada del 26 al 27 de noviembre por parte del ente certificador a las sedes de Medellín y Pereira. En el marco de la verificación del sistema de gestión, se evidenció un sistema robusto, estructurado, debidamente documentado y respaldado por el compromiso y sentido de pertenencia de la comunidad institucional. Como resultado de la visita, se concluyó que ambas sedes mantienen el cumplimiento de los requisitos establecidos, por lo que se confirma la continuidad de la certificación para el periodo 2023–2026

Durante la auditoría se lograron excelentes resultados y no se identificaron hallazgos no conformes sobre el cumplimiento de los requisitos del estándar internacional. Asimismo, la visita permitió el ajuste del alcance de la certificación a “*Diseño y prestación de servicios de educación superior en docencia, investigación y extensión para los niveles de pregrado y posgrado*”; y este alcance cubre la sede Medellín y la sede Pereira. Los directivos de la institución participan activamente en los diferentes niveles de gestión estratégica, especialmente en los procesos de auditorías internas y externas para el mantenimiento, sostenimiento y mejoramiento continuo del sistema de gestión.



Docencia – Servicio

Clínica odontológica - sede Pereira y sede Medellín

La clínica odontológica atiende a sus pacientes en el modelo de atención docencia-servicio en consulta general y especializada para la resolución de problemas de salud bucal de baja y mediana complejidad. El servicio responde a la creciente complejidad de las necesidades del usuario, distribuidas por grupos de edad: niños y adultos. El servicio se centra en garantizar la atención integral, la calidad del servicio, la seguridad del paciente y el bienestar de sus usuarios y de las áreas involucradas en el servicio. Además, tiene como objeto garantizar todas las necesidades de los estudiantes y docentes para el buen desempeño y la realización de su práctica clínica.

Para el año 2024 en la ciudad de Medellín, se impactó a la población por medio de la atención docente-servicio en salud bucal a un total de 3.677 personas, y se ha prestado el servicio de odontología caracterizado por consultas y procedimientos. El escenario de prácticas ofrece servicio de atención particular a la comunidad en general, con un amplio portafolio de especialidades que garantizan atender las necesidades de cada usuario; durante cada año, cientos de personas se benefician de este servicio. En la ciudad de Pereira, también fueron impactadas por medio de la atención docente-servicio en salud bucal a un total de 2.211 personas con consultas y procedimientos odontológicos. La clínica en su constante mejoramiento y en el marco de la calidad en la atención de los servicios de salud bucal busca la actualización en dispositivos y tecnologías, actualmente se están realizando mejoras para esta meta y cumplir los objetivos institucionales, así como con proyectos de expansión en sus sedes.

El plan de desarrollo de la facultad, además de la visión del escenario de prácticas, compromete la diversificación de los ingresos, aspecto que contribuye al mantenimiento de la institución y la calidad del servicio.

Consultorio jurídico - sede Pereira y sede Medellín

El consultorio jurídico de la Facultad de Derecho de la Institución Universitaria Visión de las Américas es la unidad académica que sirve como espacio de práctica para los estudiantes del programa de Derecho que cursan los niveles séptimo, octavo, noveno y décimo. Allí se preparan para su ejercicio profesional mediante la integración y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación. Más allá de este propósito, los consultorios jurídicos están llamados a cumplir una función social importante: que las clases menos favorecidas pueden acceder a un servicio gratuito y de calidad, enmarcado en los límites constitucionales y legales, dentro de las esferas jurídicas, humanas y de responsabilidad profesional.

Ellos posibilitan la familiarización de los estudiantes con la realidad nacional y se fortalecen sus competencias para intervenir, con un enfoque crítico, las problemáticas sociales del medio en que se desempeñan, bien sea, como abogados de personas con escasos recursos o como facilitadores y mediadores en la solución de conflictos.

El consultorio jurídico presta sus servicios de manera gratuita a las personas de escasos recursos económicos, a corporaciones y fundaciones sin ánimo de lucro que tengan programas de interés social, y en general, a la comunidad más desprotegida. Por ello, como el ejercicio de la asistencia jurídica propende, en primer término, por la utilización de los mecanismos alternativos de solución de conflictos, sin perjuicio que, en subsidio se recurra a la vía judicial tal como lo establece la ley.

Los servicios de asistencia jurídica que se ofrecen en el consultorio jurídico son en materia de: *familia, laboral, seguridad social, penal, civil, comercial y derechos de petición y de tutelas*. Para el año 2024 se resaltan:

- 864 usuarios atendidos
- 154 solicitudes de conciliaciones
- 244 procesos
- 187 estudiantes inscritos

Centro de idiomas institucional

El centro de idiomas, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) busca responder a la demanda global con respecto a las necesidades de adquirir una segunda lengua, mediante el desarrollo de competencias comunicativas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, para el año 2024 se resaltan dentro de sus actividades los siguientes ingresos en los servicios ofrecidos:

- **Matriculas:**
 - 3.603 matriculados
 - Ingresos recibidos por matriculas por un valor de \$1.286.712.511=
- **Reconocimientos:**
 - 49 reconocimientos a estudiantes de los programas de Derecho, Administración de Empresas, Tecnología en Gestión Empresarial y Administración Turística y Hotelera
 - Ingresos recibidos por reconocimientos por un valor de \$9.171.078=
- **Pruebas OOPT (Oxford Online Placement Test):**
 - 337 pruebas OOPT aplicadas a los estudiantes de las sedes Medellín y Pereira
 - Ingresos recibidos por pruebas por un valor de \$71.230.400=
 - De las 337 pruebas aplicadas los estudiantes quedaron clasificados de la siguiente manera según el Marco Común Europeo de Referencia:
 - Estudiantes clasificados en el nivel A1 55.5%
 - Estudiantes clasificados en el nivel A2 30.82%
 - Estudiantes clasificados en el nivel B1 23.68%
 - Estudiantes clasificados en el nivel B2 75.43%
 - Estudiantes clasificados en el nivel C1 12.72%
 - Estudiantes clasificados en el nivel C2 2.39%

Clínica veterinaria de pequeñas especies - sede Pereira

Durante el año 2024, la clínica veterinaria de pequeñas especies ha continuado su proceso de crecimiento y fortalecimiento como institución prestadora de servicios y centro de prácticas formativas. A continuación, se presentan los logros y actividades más destacados:

- Prácticas formativas y educación:
 - Prácticas de pregrado: La clínica ha sido escenario para prácticas formativas de estudiantes de pregrado de las asignaturas Técnica Quirúrgica, Ayudas Diagnósticas y Cirugía del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) de Visión de las Américas, sede Pereira.
 - Estudiantes de farmacología veterinaria: Se recibieron 49 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) para prácticas de farmacología veterinaria.
 - Rotaciones de estudiantes: Se recibieron cuatro estudiantes de rotación de noveno y décimo semestre del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) de Visión de las Américas, sede Pereira.
 - Voluntariado estudiantes: Se recibieron estudiantes voluntarios del pregrado Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), sede Pereira, pertenecientes al programa de Risaralda Profesional.
 - Diplomados y cursos: Se albergaron las prácticas de los diplomados de Anestesia y Ecografía Veterinaria, lanzados por la facultad, y se realizó el curso "Manejo Adecuado de Caninos en Entornos Sociales" dirigido a tutores de mascotas y auxiliares veterinarios.

- Servicios y actividades:
 - Uso de instalaciones: Se realizaron los talleres precongreso del CVDC 2024 y congreso internacional de cardiología en convenio con la empresa Vetcam Especialistas, así como múltiples charlas en colaboraciones con los representantes de laboratorios farmacéuticos veterinarios.
 - Servicios médicos veterinarios: Se firmó el convenio interadministrativo con la alcaldía de Pereira para la prestación de servicios de alta complejidad a los pacientes del hospital público veterinario, atendiendo 246 pacientes para cirugías ortopédicas, de tejidos blandos y hospitalización.
 - Se contribuyó de manera permanente con el bienestar y la salud de los animales de compañía mediante la prestación de servicios médicos veterinarios, por un valor total de \$758.248.124= (valores antes de IVA).
 - Historias clínicas nuevas: 1.291
 - Pacientes atendidos en consulta: 799
 - Procedimientos quirúrgicos realizados: 271
 - Días de hospital facturados: 1.743
 - Alquiler de espacios para actividades académicas: 3
 - Estudios radiográficos: 690
 - Análisis de muestras de laboratorio clínico: 2.691

En resumen, la clínica veterinaria de pequeñas especies ha tenido un año exitoso en términos de crecimiento, educación y prestación de servicios. Se espera continuar mejorando y expandiendo los servicios y actividades en el futuro.

4. Facultades

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS (Sedes Medellín y Pereira)

Programas ofertados:

- Pregrado de Administración de Empresas (Medellín)
 - Gestión y avances

El programa de Administración de Empresas avanzó durante el año 2024 en la adquisición y el fortalecimiento de competencias y resultados de aprendizaje correspondientes con las necesidades del entorno y la disciplina, elementos fundamentales para el desarrollo de las competencias del ser, aportando en el sector empresarial. Es así como una gran parte de los estudiantes del Programa de Administración de Empresas se ubicó en el nivel de desempeño tres de competencias genéricas Saber PRO superando la meta trazada con un 18%; también se evidenció un porcentaje en el nivel cuatro con un 2%. De acuerdo con lo anterior se evidencia el esfuerzo que viene realizando la institución, con una evolución positiva que se seguirá fortaleciendo de manera integral.

La gestión realizada por el programa de Administración de Empresas Medellín, ha logrado avances significativos en los que se pueden destacar: para el primer semestre del 2024 se asignaron 29 horas para acompañamiento estudiantil, teniendo en cuenta el número de estudiantes del programa y satisfacción por parte de los docentes y estudiantes respecto a la flexibilidad curricular. Existen cursos transversales y actividades académicas que favorecen el logro de los objetivos, durante el primer semestre del año 2024 se están adelantando tres proyectos de investigación formativa en los tres semilleros existentes en el programa, los cuales cuentan con código por parte del Departamento de Investigación y Extensión, pertinentes para la formación de los Administradores de Empresas.

Asimismo, otros avances en el 2024 se han consolidado a través de las acciones en las cinco rutas de formación las cuales son formación, extensión, investigación, internacionalización del currículo y prácticas, cumpliendo así con la visión constructivista de la institución. Se están fortaleciendo lazos con varias Instituciones de Educación Superior, entre las cuales se destacan las siguientes universidades: Panamericana de Paraguay, San Buenaventura de Cali, María Cano de Medellín, y con la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano; favoreciendo la movilidad nacional virtual mediante clases espejo y actividades de investigación.

Durante el primer semestre del año 2024, se lograron importantes avances gracias a la sinergia y el fortalecimiento de vínculos con diversos organismos, como la Federación Colombiana de Agentes Logísticos en Comercio Internacional (FITAC). Este esfuerzo permitió consolidar relaciones estratégicas que favorecen tanto al programa como a los estudiantes tales como capacitaciones gratuitas, información relevante del sector real que permite favorecer los procesos de investigación aplicada y la toma de decisiones.

Se ejecutaron dos proyectos con cofinanciación externa por un total de \$17.920.000=, con la Fundación Trasciende y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, fortaleciendo la capacidad de gestionar recursos adicionales y el desarrollo de iniciativas en colaboración con entidades externas. Estos proyectos han sido claves para impulsar el desarrollo académico y de investigación al interior del programa. De igual manera, se publicó un capítulo de libro, el cual está actualmente en espera de clasificación según convocatoria. Esta publicación reafirma el compromiso del programa con la producción de conocimiento y la investigación académica de calidad.

Entre las acciones más relevantes se encuentra la firma de un convenio con el CESDE, con una movilización de 200 estudiantes visitantes que conocieron la institución, visualizaron los cursos del plan de estudio del programa. Participaron de una conferencia alusiva a la importancia de la administración en Colombia. Se les dio a conocer los beneficios que adquieren a través del convenio. Es importante resaltar que, si bien estos convenios tributan directamente a la Tecnología en Gestión Empresarial, el programa de Administración de Empresas se beneficia por el encadenamiento académico que permitirá la continuidad de los estudiantes en su ciclo de formación profesional.

Con el ánimo de fortalecer la marca institucional se han generado espacios de relacionamiento con el sector productivo, mediante visitas informativas entre las que se pueden mencionar están Comfenalco, Secretaría de Competitividad, Secretaría de Innovación, Colcafé, Municipio de Marinilla, Municipio del Peñol, entre otros.

- Pregrado de Administración Turística y Hotelera (Medellín)
 - Gestión y avances

Los programas académicos de la facultad, articulados con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) establecen estrategias de flexibilización. En el caso del programa de Administración Turística y Hotelera se han definido cursos que permiten la adaptación de los estudiantes con el entorno con estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje cambiantes y de vanguardia, que buscan que el estudiante permanezca motivado y adaptado, gracias a la incorporación de métodos necesarios para desarrollarse adecuadamente en las condiciones del sector empresarial.

Dicha flexibilidad se fundamenta además en la interdisciplinariedad que se tiene en cursos que desarrollan conocimiento y competencias humanas, contables y financieras, de calidad, de proyectos, de sistemas de información, de mercadeo, entre otros, que promueven la flexibilidad no solo de acciones sino de pensamiento para los estudiantes del programa de Administración Turística y Hotelera.

Entre las acciones más relevantes está la firma de un convenio con el CESDE, con una movilización de 100 estudiantes visitantes que conocieron la institución, visualizaron los cursos del plan de estudio del programa. Participaron de una conferencia alusiva a la importancia del turismo en Colombia. Se les dio a conocer los beneficios que adquieren a través del convenio.

- Pregrado de Tecnología en Gestión Empresarial (Medellín)
 - Gestión y avances

El programa de Tecnología en Gestión Empresarial avanzó durante el año 2024 en la adquisición y el fortalecimiento de competencias y resultados de aprendizaje correspondientes con las necesidades del entorno y la disciplina, elementos fundamentales para el desarrollo de las competencias del ser, aportando en el sector empresarial. Es así como una gran parte de los estudiantes del programa de Tecnología en Gestión Empresarial se ubicaron principalmente en el nivel dos con una participación del 50,25%; en el nivel tres se alcanzó un 24% y en el nivel cuatro se encuentra el 16% de los estudiantes.

La gestión realizada por el programa ha logrado avances significativos en los que se puede destacar con un acompañamiento estudiantil permanente, teniendo en cuenta el número de estudiantes del programa, satisfacción por parte de los docentes y estudiantes respecto a la flexibilidad curricular, existen cursos transversales y actividades académicas que favorecen el logro de los objetivos.

Asimismo, en 2024 se han consolidado acciones en las cinco rutas de formación las cuales son formación, extensión, investigación, internacionalización del currículo y prácticas, cumpliendo así con la visión constructivista de la institución. Se están fortaleciendo lazos con varias Instituciones de Educación Superior, entre las cuales se destacan las siguientes universidades: la Panamericana de Paraguay, la San Buenaventura de Cali, María Cano de Medellín, y la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano; favoreciendo la movilidad nacional virtual mediante clases espejo y actividades de investigación.

En el año 2024, se lograron importantes avances gracias a la sinergia y el fortalecimiento de vínculos con diversos organismos, como la Federación Colombiana de Agentes Logísticos en Comercio Internacional (FITAC). Este esfuerzo permitió consolidar relaciones estratégicas que favorecen tanto al programa como a los estudiantes con capacitaciones gratuitas, información relevante del sector real que permite favorecer los procesos de investigación aplicada y la toma de decisiones.

- Posgrado de Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Medellín - Virtual)
 - Gestión y avances

El programa de Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos avanzó durante el año 2024 en la adquisición y el fortalecimiento de competencias y resultados de aprendizaje correspondientes con las necesidades del entorno y la disciplina, elementos fundamentales para el desarrollo de las competencias del ser, aportando en el sector empresarial. En el proceso de búsqueda de cumplimiento con los Resultados de Aprendizaje (RAE's) se estructuraron los cursos de la especialización incorporando los RAE's del programa. Se abrieron espacios en el Consejo de Facultad con el fin de generar reflexión sobre la definición de los momentos de verdad en el avance curricular para estructurar pruebas estándar unificadas que permitieron hacer contención curricular.

La gestión realizada por el programa de Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos Medellín ha logrado avances significativos en los que se puede destacar un

acompañamiento estudiantil permanente, teniendo en cuenta el número de estudiantes del programa, satisfacción por parte de los docentes y estudiantes respecto a la flexibilidad curricular.

Se trabajó en el fortalecimiento con el sector externo tanto público con los municipios de Medellín y Rionegro y con entes privados como Analdex, Andi, la Cámara de Comercio de Medellín y Aburrá Sur como privado. Este esfuerzo permitió consolidar relaciones estratégicas que favorecen tanto al programa como a los estudiantes con capacitaciones gratuitas y convenios.

Se continúa trabajando para que la Institución Universitaria Visión de las Américas se integre a la Asociación Mundial de Organizaciones de Investigación Industrial y Tecnológica, Waitro. Esta afiliación está brindando acceso a una amplia red internacional y a la oportunidad de participar en proyectos de investigación aplicada, así como colaborar en desarrollos tecnológicos innovadores.

Finalmente, se está discutiendo la formalización de un acuerdo de colaboración entre la Institución Universitaria Visión de las Américas y el CTA, lo que permitirá trabajar juntos en iniciativas que están promoviendo el desarrollo económico regional y el avance tecnológico. Estas acciones están fortaleciendo la vinculación con el sector productivo y elevando la presencia en la comunidad internacional.

FACULTAD DE DERECHO **(Sedes Medellín y Pereira)**

Programas ofertados:

- Pregrado de Derecho (Medellín)
 - Gestión y avances

La gestión de la nueva decanatura inicia desde el mes de Junio del año 2024. Lo primero que se realizó fue la ejecución de un diagnóstico sobre el estado actual del programa académico en sus funciones de docencia, investigación y extensión, para lo cual se tomó como base el documento maestro presentado por la institución para efectos de la obtención de la renovación del registro calificado del programa.

Para el mes de julio de 2024, se recibió la renovación del registro único calificado del programa Resolución 011160 de julio 10 de 2024, pero solo para el programa presencial en la sede de Medellín y Pereira, mediante la Resolución 023761 del 4 de diciembre de 2024 se obtuvo el respectivo registro calificado para la modalidad virtual.

En docencia se realizó un trabajo de revisión y actualización de las cartas descriptivas del plan de estudios del programa con el fin de ponerlas a tono con las necesidades de formación en el programa.

El 100% de los docentes fueron evaluados satisfactoriamente no quedando ninguno con compromiso ni con plan de mejoramiento. Igualmente, se les hizo retroalimentación de la misma por parte de la decanatura de la facultad.

En materia de investigación se logró para el período 2024 la vinculación de un docente con título de doctor para la coordinación de investigaciones de la facultad tanto para la sede de Medellín como de Pereira. El principal logro y/o avance de esta gestión tuvo que ver con la organización del proceso de los trabajos de grado y la revisión y ajuste del estado de algunos proyectos y semilleros de la facultad.

Desde la función sustantiva de la extensión se contó con la coordinación de una docente, quien tuvo a cargo y llevó a efecto varias acciones todas ellas en función de vincular los ejercicios del programa con el sector externo.

Se realizó el diplomado en conciliación extrajudicial en derecho y se preparó el diplomado único de preparatorios para llevarse a cabo en el período 2025, asimismo se realizaron jornadas de asesoría jurídica y capacitación en derechos humanos. Se realizaron también algunas alianzas estratégicas con otras instituciones y entidades con el fin de fortalecer la proyección social del programa. Se fomentó igualmente la movilidad académica entre estudiantes, profesores y administrativos.

- **Pregrado de Derecho (Pereira)**

- Gestión y avances

Se realizó una primera revisión y actualización de las cartas descriptivas como mapa de navegación de las asignaturas del programa para garantizar una adecuada actualización curricular.

- El 100% de los docentes fueron evaluados por el programa y por los estudiantes, arrojando como resultado que ninguno quedó en compromiso o plan de mejora.
- Se vinculó un docente con formación de doctorado en la sede Pereira.
- Se estimuló la movilidad académica de docentes y estudiantes con un resultado de cuatro movilizaciones de estudiantes, tres movilizaciones de docentes y cuatro movilizaciones de administrativos.
- Se logró promover la extensión vinculando público externo a las jornadas de actualización que se oferta desde el consultorio jurídico y extensión.
- Se logró fortalecer y afianzar alianzas estratégicas con el sector externo público y privado.
- Se obtuvo el registro calificado de derecho en modalidad virtual.
- En el tema de fortalecimiento de la educación continua, durante el 2024 se ofertó un total de ocho capacitaciones las cuales tuvieron acogida entre estudiantes, docentes, administrativos, público externo y algunos egresados que se han ido vinculando a estas actividades gratuitas.
- En cuanto a convenios se tiene que durante el año 2024 se suscribieron dos nuevos convenios, relacionados con el tema de prácticas.
- En escenarios de práctica, se vincularon un total de 31 practicantes en el 2024-1 y un total de 24 practicantes en el 2024-2.
- Un total de nueve estudiantes se vincularon como judicantes laborando para las entidades durante el año 2024 en entidades tales como: Juzgado civil del circuito, INPEC Pereira y Popayán, Fiscalía 15 de intervención temprana, Tribunal Superior Sala Penal de Armenia, Seguridad Atlas LTDA y Personería de la Virginia.

- En el 2024 se realizó un reconocimiento de un emprendimiento de empresa a un egresado no graduado del programa Kevin Hernando Salazar.
- En relación con la encuesta momento uno y momento cinco, se encuestaron un total de 18 personas, de los cuales el 50% está empleado en su área, el 22% no se ha vinculado laboralmente, y de la muestra un 16,67% se vinculó en un tiempo de uno a seis meses después de haberse graduado.

FACULTAD DE INGENIERÍA (Sedes Medellín y Pereira)

Programas ofertados:

- Pregrado de Ingeniería Administrativa (Medellín)
 - Gestión y avances

El programa de Ingeniería Administrativa aporta al proyecto de desarrollo institucional con un modelo de evaluación del aprendizaje pertinente y dinámico, evidenciando un avance en la adquisición y el fortalecimiento de competencias y resultados de aprendizaje correspondientes con las necesidades del entorno y la disciplina, y que, además, sirven de base para seguir aprendiendo a lo largo de la vida. A través de los resultados recientes en las pruebas saber PRO a partir de los resultados claves que permiten alcanzar el objetivo.

El programa de Ingeniería Administrativa en 2024 presenta una serie de aspectos positivos que lo convierten en una opción atractiva para los estudiantes. En primer lugar, destaca la actualización constante de su plan de estudios para estar alineado con las demandas y retos actuales del mundo empresarial. Esto garantiza que los graduados sean profesionales altamente preparados y capacitados para enfrentar los desafíos del mercado laboral.

Asimismo, se destaca el alto índice de empleabilidad de los egresados del programa. La mayoría de los graduados han encontrado empleo rápidamente después de finalizar sus estudios, lo cual muestra la pertinencia y relevancia de la formación brindada por el programa.

La línea de investigación del programa modelación y competitividad se vio fortalecida por once trabajos de grado derivados de las actividades relacionadas en investigación con el grupo de investigación GICEA teniendo investigadores categorizados.

De igual forma hubo siete proyectos en semilleros de investigación lo cual permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en investigaciones reales, desarrollando habilidades prácticas y de investigación, lo que fomenta la curiosidad intelectual, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis científico; así como promueve el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva.

La calidad y pertinencia de los planes de estudio se aseguran mediante las reuniones de comité de programa, que se realizan ocho veces al año. El seguimiento mensual de los logros de aprendizaje y la gestión académica permite adaptar los planes a las necesidades del mercado y la sociedad. Estas reuniones promueven la participación de docentes, estudiantes y representantes del sector productivo en las decisiones curriculares.

Se activaron las cinco rutas de formación que ofrece el programa, brindando a los estudiantes una guía clara para su desarrollo académico y profesional. Esto facilita la elección de opciones de formación y optimiza el uso de tiempo y recursos, logrando una formación más eficiente.

La satisfacción de los estudiantes con la flexibilidad curricular alcanzó un 80%, lo que refleja la percepción positiva sobre la adecuación de los planes de estudio a sus intereses. Este indicador permitió identificar áreas de mejora y realizar ajustes curriculares, creando un ambiente académico favorable para el aprendizaje y el desarrollo personal.

La participación estudiantil en actividades de bienestar, cruciales para el aprendizaje, aumentó en comparación con el año anterior, que contó con 24 participantes. Las actividades de permanencia fortalecieron el sentido de comunidad y pertenencia, fomentando un ambiente de apoyo mutuo. Además, se desarrollaron habilidades sociales, interpersonales y de trabajo en equipo, vitales para el éxito profesional, y se promovió un estilo de vida saludable que impacta positivamente en el aprendizaje.

El 96% de los estudiantes expresó satisfacción con las actividades de Bienestar Institucional, lo que contribuye a su bienestar emocional y físico, mejorando su enfoque, motivación y rendimiento académico. Estas actividades promueven el equilibrio entre la vida personal y académica, reduciendo el estrés y la ansiedad, lo que se traduce en una mejor salud mental y aprendizaje. Un ambiente universitario positivo y estimulante fomenta el compromiso y la participación activa en las actividades académicas. En conjunto, estos resultados clave se interrelacionan y contribuyen de manera significativa al logro de los resultados de aprendizaje. De otra parte, La facultad de Ingeniería ha logrado mantener e incorporar una planta profesoral que incorpora características que contribuyen a los logros de aprendizaje.

- Pregrado de Ingeniería Biomédica (Pereira)
 - Gestión y avances

El programa de Ingeniería Biomédica se destaca por los logros alcanzados en la sede de Pereira. Estos logros se clasifican en cuatro categorías principales: investigación, docencia e Internacionalización y bienestar estudiantil.

En cuanto a la docencia, se resalta que el programa en la sede de Pereira ha implementado exitosamente la política institucional de articulación docente, lo que se refleja en un proceso de selección riguroso para nuevos profesores. En los últimos tres periodos académicos, se han incorporado cinco nuevos profesores al programa, todos ellos seleccionados tras un proceso exhaustivo que garantiza su idoneidad y compromiso con la calidad educativa.

El desempeño docente del programa en la sede de Pereira ha recibido una valoración alta por parte de los estudiantes, con un promedio de 4.72 en la evaluación de desempeño. Esta calificación positiva refleja la aplicación efectiva de estrategias didácticas y pedagógicas que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje.

En relación a la internacionalización, el programa en la sede de Pereira se destaca por un alto nivel de participación en movilidades académicas, tanto locales como nacionales, con

un impacto positivo en la formación de los estudiantes, la comunidad y el entorno de los programas de ingeniería.

La movilidad virtual predomina significativamente sobre la movilidad física, representando aproximadamente el 72.47% del total de movilidades. Esto indica una fuerte tendencia hacia la participación en actividades académicas y profesionales a distancia.

Dentro de la movilidad virtual, los estudiantes constituyen la gran mayoría (89.92%), lo que sugiere un alto interés en aprovechar las oportunidades de aprendizaje en línea. En la movilidad física la participación de profesores es de un 38.78%.

La sede de Pereira se complace en destacar la alta participación de los estudiantes del programa en actividades de bienestar y permanencia durante el año 2024 logrando el primer lugar en participación. Estas actividades, que contaron con un alto grado de satisfacción entre los participantes, han contribuido a fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia entre los estudiantes, creando un ambiente de apoyo mutuo que favorece su desarrollo integral. La permanencia de los estudiantes en la sede fue del 100% para Ingeniería Biomédica.

Adicionalmente, los espacios académicos ofrecidos en el marco de estas actividades han tenido un impacto positivo en las habilidades sociales, el trabajo en equipo, el estilo de vida saludable y los hábitos positivos de los estudiantes, aspectos que inciden directamente en su rendimiento académico. Estos logros evidencian el compromiso de la sede con el bienestar y la permanencia de sus estudiantes, promoviendo un entorno propicio para su éxito académico y personal.

- Pregrado de Ingeniería de Software (Pereira)
 - Gestión y avances

La competencia RoboJam por segunda ocasión desarrolló habilidades con desafiantes pruebas, obstáculos complejos y misiones de precisión que requerían arrojar objetos fuera de la pista. Los jóvenes participantes del programa de Ingeniería de Software demostraron un alto nivel de conocimiento en electrónica, sensórica, robótica, diseño y programación, conocimientos que se han visto fortalecidos gracias a la articulación con cursos de ciencias básicas como matemáticas y física, al igual que la participación por primera vez en la maratón de programación en el departamento del Quindío lo cual marcó una importante necesidad de seguir midiendo las competencias con otras instituciones en el desarrollo de soluciones rápidas a desafíos en programación.

Se participó desde el programa en REDSI por primera vez dando como resultado un proyecto con evaluación sobresaliente y, en el nacional desarrollado en el Departamento del Quindío.

En cuanto a la docencia, se resalta que el programa en la sede de Pereira ha implementado exitosamente la política institucional de articulación docente, lo que se refleja en un proceso de selección riguroso para nuevos profesores. En los últimos tres periodos académicos, se han incorporado cinco nuevos profesores al programa, todos ellos seleccionados tras un proceso exhaustivo que garantiza su idoneidad y compromiso con la calidad educativa.

El desempeño docente del programa en la sede de Pereira ha recibido una valoración alta por parte de los estudiantes, con un promedio de 4.8 en la evaluación de desempeño. Esta calificación positiva refleja la aplicación efectiva de estrategias didácticas y pedagógicas que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje.

En relación a la internacionalización, el programa en la sede Pereira se destaca por un alto nivel de participación en movilidades académicas, tanto locales como nacionales, con un impacto positivo en la formación de los estudiantes, la comunidad y el entorno de los programas de ingeniería. La movilidad nacional es la predominante, representando el 58.90% del total de movilidades. Esto indica un fuerte enfoque en la movilidad dentro del país. La movilidad local también tiene una participación significativa, con un 30.67% del total, lo que sugiere una actividad considerable en el ámbito regional.

La movilidad internacional tiene una participación del 10.43%, en la movilidad internacional la gran mayoría de los participantes son estudiantes salientes. En la movilidad local, hay una mayor cantidad de estudiantes salientes, y la movilidad entrante es de profesores. En la movilidad nacional, toda la movilidad entrante y saliente, es de estudiantes.

El programa en la sede Pereira se complace en destacar la alta participación de sus estudiantes en actividades de bienestar y permanencia durante el año 2024. Estas actividades, que contaron con un alto grado de satisfacción entre los participantes, han contribuido a fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia entre los estudiantes, creando un ambiente de apoyo mutuo que favorece su desarrollo integral. La permanencia de los estudiantes de Ingeniería de Software fue del 95%.

Adicionalmente, los espacios académicos ofrecidos en el marco de estas actividades han tenido un impacto positivo en las habilidades sociales, el trabajo en equipo, el estilo de vida saludable y los hábitos positivos de los estudiantes, aspectos que inciden directamente en su rendimiento académico. Estos logros evidencian el compromiso de la sede con el bienestar y la permanencia de sus estudiantes, promoviendo un entorno propicio para su éxito académico y personal.

FACULTAD DE MEDICINA (Sede Pereira)

Programas ofertados:

- Pregrado de Medicina
 - Gestión y avances
- Currículo vanguardista, alineado a las necesidades actuales:

El programa de Medicina ha implementado un proceso continuo de evaluación y actualización curricular, garantizando su pertinencia frente a las demandas del mercado laboral, los avances del conocimiento y las tendencias nacionales e internacionales. En este marco, se ha diseñado un nuevo plan de estudios que responde a las necesidades de los empleadores y a los desafíos del entorno sanitario actual, alineándose con altos estándares internacionales.

- Planta docente optimizada:

El 92% de los profesores cuentan con contratos de medio tiempo, tres cuartos de tiempo o tiempo completo, logrando reducir la proporción de docentes con contratos por hora cátedra a solo el 8%.

- Investigación sólida y reconocida:

Gracias a la capacitación en investigación de docentes, estudiantes, aliados y egresados, se ha registrado un crecimiento sostenido en la producción científica, con un incremento notable en publicaciones en revistas de alto impacto (Q1), que representan más de la mitad de la producción total. Además, se ha evidenciado un aumento en productos de apropiación social del conocimiento, con cerca de 30 productos anuales, así como en tutorías de tesis de maestría y la formación de talento humano tipo B, entre otros logros.

Se mantiene el crecimiento en el número de investigadores reconocidos, citas bibliográficas y visibilidad a nivel nacional e internacional. Estas acciones han consolidado al grupo de investigación Biomedicina como el segundo con mayor producción científica en salud en Colombia y el cuarto a nivel general, según el ranking Sapiens Research.

La alineación y articulación entre la investigación formativa y no formativa, impulsada por la confluencia de semilleros de investigación, ha fortalecido proyectos en salud comunitaria como parte de la estrategia curricular de extensión y proyección social. Esto ha permitido consolidar las líneas de investigación de la facultad, asegurar coherencia con las rutas de formación del nuevo plan de estudios y con los pilares del proyecto educativo del programa, además de incrementar en un 20% la producción de los semilleros de investigación.

- Extensión y proyección social con impacto:

El crecimiento sostenido en actividades de extensión y proyección social ha permitido ampliar la oferta de educación continua y continuada, intervenciones comunitarias y eventos científicos. Se ha consolidado la jornada de apropiación social del conocimiento como resultado de proyectos de extensión y se han fortalecido los vínculos entre universidad, empresa y estado a través de eventos y proyectos de co-creación comunitaria. Como resultado, en 2024 se registraron más de 4.000 participaciones en actividades de extensión y proyección social, con una satisfacción promedio del 94%.

Entre los eventos destacados se encuentran el I Simposio de Medicina Traslacional, que contó con la presencia de la Dra. Eva Harris (Universidad de California) y el Dr. Matthew Collin (Universidad de Emory); el Congreso Nacional de Medicina Estética en alianza con ACICME, con más de 500 participantes, en el cual una de las docentes de la institución tuvo a su cargo la conferencia inaugural; la consultoría para la segunda versión del concurso público nacional para la selección de 27 vacantes de médicos generales en la ESE Hospital Universitario San Jorge, principal IPS de referencia en la región del Eje Cafetero; y la organización del I Encuentro Nacional de Simulación Clínica, que reunió a la junta directiva de ASCOFAME y a miembros de las asociaciones de simulación clínica del país en la sede Pereira, promoviendo la conformación del Comité Nacional de Simulación Clínica, organismo encargado de definir los lineamientos en esta materia a nivel nacional.

En términos de recursos, se logró recaudar más de 480 millones de pesos a través de actividades de extensión y proyección social en 2024. Asimismo, se obtuvo financiamiento por aproximadamente 800 millones de pesos, en efectivo y en especie, para proyectos de investigación y extensión en ejecución. Entre los proyectos destacados, se resalta la creación de la plataforma Aprenda Salud, financiada por Pfizer por un período de dos años.

Adicionalmente, se gestionó y consiguió una beca del 100% del valor de la matrícula para el estudiante más destacado de cada semestre.

Finalmente, se llevó a cabo la jornada de atención a la visita de pares del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la cual culminó con un informe favorable por parte de los evaluadores del organismo acreditador.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA **(Sedes Medellín y Pereira)**

Programas ofertados:

- Pregrado de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Medellín)
 - Gestión y avances

Durante el 2024, la gestión del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia sede Medellín se ha enfocado en fortalecer la calidad de la formación académica, mejorar la empleabilidad de los egresados y optimizar el desempeño en pruebas estandarizadas, logrando avances significativos en estos frentes. En cuanto a la vinculación con el sector productivo, se resalta el alto nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados del programa, alcanzando un 90%. Este resultado refleja la pertinencia del currículo y la efectividad de las estrategias de formación, lo que ha permitido una adecuada inserción laboral de los graduados. Factores clave en este logro incluyen la actualización curricular, el fortalecimiento de la formación práctica y la consolidación de alianzas estratégicas con entidades del sector agropecuario y de salud animal. Respecto al desempeño académico, el análisis de las pruebas Saber Pro entre 2021 y 2024 evidencia una tendencia de mejora sostenida en la mayoría de las competencias evaluadas. Se destacan avances en inglés y razonamiento cuantitativo, mientras que en comunicación escrita y lectura crítica los progresos han sido más moderados. El programa se encuentra por encima de la media nacional, lo que indica un desempeño favorable en comparación con otras instituciones del país.

Para abordar los desafíos identificados, se han implementado estrategias dirigidas a fortalecer la enseñanza del inglés, mejorar las habilidades de comunicación escrita y reforzar el razonamiento cuantitativo. Asimismo, se han desarrollado iniciativas de acompañamiento académico y metodologías innovadoras de enseñanza para potenciar el aprendizaje en las áreas críticas. Uno de los hitos destacados fue el fortalecimiento de la empleabilidad, con un 18% de los egresados contratados en los lugares donde realizaron sus prácticas. Además, el salario de enganche promedio se mantuvo en 1.55 SMMLV, dentro del rango esperado. Persisten desafíos en la inserción laboral en el área específica de formación, dado que el 40% de los egresados se desempeñan en el campo profesional para el cual se prepararon.

En el ámbito investigativo, se logró un avance del 59%, destacándose la captación de recursos externos, que superó ampliamente la meta establecida al alcanzar los 264 millones de pesos. Asimismo, la producción de artículos y divulgación científica mostró un incremento significativo, aunque sigue siendo necesario potenciar la generación de productos de alto impacto.

Se identificó la necesidad prioritaria de fortalecer la infraestructura académica, incluyendo la entrega de la clínica veterinaria de pequeños animales y la creación de un espacio para grandes especies, además de modernizar los laboratorios y consolidar una planta docente altamente calificada.

Finalmente, la vinculación con la comunidad y el reconocimiento institucional también presentó avances importantes, reflejados en distinciones nacionales e internacionales y en la consolidación de redes académicas.

- Pregrado de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Pereira)
 - Gestión y avances

El informe de gestión de la unidad académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) en la sede Pereira presenta avances significativos en diferentes áreas estratégicas. En términos de matrícula, inscripción y retención estudiantil, se observa un aumento en la captación de nuevos estudiantes, pasando de 105 inscritos en 2023 a 116 en 2024. No obstante, el número de graduados ha aumentado de 41 en 2022 a 60 en 2024, lo que indica un progreso en la culminación de estudios. A nivel de permanencia, el porcentaje de estudiantes por cohorte que permanecen en la institución aumentó del 79% en 2024-1 al 82% en 2024-2.

En cuanto a la inserción laboral y el impacto en el medio, el 91.8% de los egresados trabajaban en su área en el primer semestre de 2024, y el 86% en el segundo semestre. Además, el 31% de los egresados fueron contratados en sus lugares de práctica, reflejando la importancia de fortalecer las estrategias de vinculación con el sector productivo. Se implementaron prácticas desde el primer semestre, lo que ha contribuido a una mejor preparación de los estudiantes para el mercado laboral. En el ámbito de la investigación, se lograron 90 registros protegidos bajo propiedad intelectual, incluyendo trabajos de grado y artículos científicos. También se consolidó la participación de estudiantes y docentes en eventos académicos, fortaleciendo la visibilidad del programa. A pesar de estos avances, persisten desafíos en la motivación de los egresados para participar en actividades de empleabilidad y la optimización del tiempo de graduación. Para enfrentar estos retos, se han propuesto estrategias enfocadas en la flexibilización curricular, el fortalecimiento del acompañamiento estudiantil y el seguimiento a egresados.

Después del aval del Ministerio de Educación en 2024-1 para unificar el currículo existente de las sedes Medellín y Pereira, se procedió a la implementación del nuevo currículo en 2024-2 que rige para estudiantes de primer semestre y se socializó a toda la comunidad con dos fines puntuales:

1. Que la comunidad universitaria conozca las gestiones administrativas y la justificación de estas, generando información oportuna y sentido de propiedad de los nuevos procesos.

2. Todos los estudiantes tienen la opción de pasarse al nuevo plan curricular si lo consideran pertinente.

El plan curricular nuevo está alineado con las demandas actuales del mercado laboral e incorporó y modificó contenidos que abordan tanto competencias técnicas como competencias genéricas. Se fortalece de esta manera el currículo asegurando que los estudiantes estén equipados con las habilidades necesarias, mejorando así su desempeño en las pruebas Saber PRO y satisfaciendo las expectativas de los empleadores.

Se promueven prácticas profesionales desde primer hasta octavo semestre que ofrecen experiencias reales en cada asignatura de carácter teórico-práctico. En noveno y décimo semestre los estudiantes realizan sus prácticas en campo, denominadas rotaciones, en las cuales las áreas son elegidas por los mismos estudiantes, permitiendo flexibilidad curricular y profundizando conocimientos teóricos y prácticos con enfoque claro, ventaja de magna importancia ya que los empleadores evidenciarán experticia en los egresados, mejorando la percepción de los resultados de aprendizaje y siendo un factor diferencial que puede impactar a nivel salarial.

Dentro de estas actividades también se trabajó articuladamente con el departamento de bienestar en la programación y ejecución del campamento IPA (Introducción a las Prácticas Académicas), donde los estudiantes de octavo semestre que están próximos a salir a sus rotaciones empresariales, pueden vivenciar casos de la vida real acompañados de un equipo profesional que evalúa y orienta los procesos.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA **(Sedes Medellín y Pereira)**

Programas ofertados:

- Pregrado de Odontología (Medellín)
 - Gestión y avances

La unidad académica avanza en la maduración del proyecto académico con la apuesta por el logro de la acreditación ante el CNA y la implementación y desarrollo del nuevo registro calificado. Esto requiere mantener la apuesta por un equipo de trabajo que logre tener interiorizado todos los propósitos misionales y definiciones estrategias del programa, la apuesta por mantener un equipo administrativo de apoyo que facilite el avance de los propósitos y objetivos dispuestos. Es necesario seguir gestionando institucionalmente apoyos en finalización de proyectos específicos, el crecimiento de la unidad académica en todas sus dimensiones como la Clínica Odontológica, la consolidación de nuevos proyectos académicos afines a la disciplina, para lograr y fortalecer los impactos mediante el servicio a la comunidad.

El programa de Odontología ha orientado gran parte de sus esfuerzos en coordinar actividades que favorezcan la empleabilidad e inserción a la vida laboral de sus estudiantes y egresados que les permita desarrollar sus competencias en un trabajo o medio laboral decente, acorde a la normatividad vigente, que respete los ordenamientos del mercado

laboral en condiciones de legalidad, y que mejore la calidad de vida de los egresados en su entorno social, económico y personal.

El programa académico continuó fortaleciendo actividades para impulsar empleabilidad y la inserción a la vida laboral mediante capacitaciones, talleres, conferencias denominadas Ciclo de Fortalecimiento Laboral dirigidos a sus estudiantes de último semestre para profundizar en tipos de contratación para los odontólogos, formas de agremiación para odontólogos, responsabilidad ética y legal civil en odontología, introducción al Servicio Social Obligatorio, todas ofrecidas en colaboración con entidades externas expertas en el tema (Secretaría de Salud de Antioquia, Federación Odontológica Colombiana, Fepasde, entre otros), 2.3% de egresados participaron en actividades para estimular y promover la inserción laboral. Además, destacan los cursos del plan de estudios que buscan el logro de competencias transversales o blandas para la vida laboral (curso de Gestión del Talento Humano, curso Administración de Servicios de Salud, curso Auditoría de Servicios de Salud, Emprendimiento y Empresarios, entre otros).

El programa académico viene fortaleciendo las estrategias para favorecer el éxito y la graduación estudiantil mediante el trabajo articulado y colaborativo con diferentes áreas y unidades académicas y administrativas, institucionales entre ellas el programa de Permanencia y Graduación Estudiantil mediante la retroalimentación permanente en la detección de alertas tempranas que pongan en riesgo la deserción estudiantil, articulación con los docentes del programa académico para tutorías con las que se acompañe al estudiante frente a su rendimiento académico, el conocimiento, aceptación y la adaptación a la vida universitaria, incorporación en el programa académico de metodologías basadas en estrategias que atiendan diferentes estilos de aprendizajes según las particularidades y diferentes maneras de aprender con el uso e incorporación de las TIC's a todos los cursos del programa favoreciendo el trabajo independiente, entre otros, para los cuales se ha contado con el apoyo del CEDAP, Centro de Innovación Educativa y los procesos de seguimiento y acompañamiento a las actividades docentes a través de la EIP (Evaluación Integral de Profesores), y los procesos de autoevaluación de programa.

- Pregrado de Odontología (Pereira)
 - Gestión y avances

El programa cuenta con un plan de estudios articulado a los resultados de aprendizaje conforme la política nacional definida en el decreto 1330 y en atención a la normativa interna de la Institución Universitaria según Resolución Rectoral N° 262 del 12 de julio de 2021 que regula la implementación, seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en los programas académicos. Adicionalmente, el programa ha ido adaptando sus estrategias pedagógicas y didácticas para la implementación de dichas políticas.

La integralidad, la interdisciplinariedad y la flexibilidad curricular del programa son elementos claves que, desarrollados a través de estrategias pedagógicas contemporáneas, permiten la implementación y el seguimiento a la propuesta resultados de aprendizaje para el programa.

Durante el año 2024 el programa recibió la renovación del registro calificado por siete años y con ello se dio inicio a la implementación del nuevo plan de estudios, las novedades avaladas por el MEN nos permiten contar un currículo más flexible, integral e interdisciplinar.

Durante este periodo el programa mantuvo una demanda alta de estudiantes, baja deserción y un alto grado de permanencia 98%, lo cual es síntoma de reconocimiento y buena calidad del programa y adicionalmente, evidencia de que las estrategias de permanencia y graduación estudiantil; acompañamiento y alertas tempranas están funcionando con un alto grado de satisfacción demostrada por parte de los estudiantes. En función de la consolidación de la producción en investigación aplicada se materializó la vinculación de dos odontólogas con formación de PhD y perfil de investigadoras y adicionalmente se asignaron horas para trabajar en la reapertura de los semilleros. Las acciones que más generaron impacto en el entorno el año anterior fueron por un lado la atención en salud bucal con 2.205 pacientes atendidos y 20.847 procedimientos odontológicos realizados.

En nuestro programa, la investigación formativa es considerada un pilar fundamental en la formación de los estudiantes y constituye un eje transversal curricular, el cual consolida sus procesos en afinidad con los aspectos misionales de la institución. El programa también promueve y desarrolla investigación científica, realizada por profesores investigadores, procesos que han fortalecido el Grupo de Investigación en Salud y Comunidad – GISCO, mediante el desarrollo de proyectos en las áreas propias del saber que contribuyen a la generación de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia, desarrollo tecnológico e innovación y formación del recurso humano, encaminados a la solución de las problemáticas del contexto regional, nacional e internacional con alto impacto social. A través de GISCO, grupo de investigación categoría B, el programa logró generar para el año 2024, varios productos como resultados de procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia, gestión de recursos externos para financiar proyectos, proyectos de CTel financiados con recursos externos, un importante número de horas dedicadas a actividades de CTel y la participación en redes de los integrantes de su comunidad académica.

- Pregrado de Tecnología en Laboratorio de Prótesis Dental (Medellín)
 - Gestión y avances

El programa de Laboratorio de Prótesis Dental en el año 2024 dio inicio al proceso de renovación de registro calificado junto con el análisis de los resultados de aprendizajes con el fin de implementar acciones de mejoramiento continuo y avanzar en el proceso de calidad del programa. Las fortalezas del programa se evidencian en varias condiciones como son: profesores donde se cuenta con un grupo consolidado acorde con los requerimientos del programa en términos de conocimientos y experiencia en el ejercicio profesional y docente, comprometidos con el programa lo cual enriquece el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, la actualización constante en el saber específico es prioridad del programa.

La gestión curricular se fortalece con el nuevo plan de estudios y tiene congruencia con las necesidades del entorno. Se destacan también las condiciones de investigación y extensión cuyos avances han permitido que el programa gane posicionamiento a nivel regional, nacional e Internacional y se cumpla con la función social, contribuyendo de forma significativa a fortalecer el Proyecto Educativo Institucional y de Programa, en el cual se resalta la formación integral en el área de rehabilitación dental, socio-humanística y relación con el medio odontológico. También se evidenciaron debilidades en varios aspectos como son la formación continua y acompañamiento a los egresados, infraestructura de los

laboratorios y asignación de rubros por parte de la institución al programa para dar cumplimiento a cabalidad de las condiciones de docencia, extensión e investigación de este. El contacto y las relaciones del programa con el medio externo y los empleadores ha permitido evidenciar la calidad de los egresados donde se reflejan los resultados de aprendizaje.

La labor del comité de permanencia y graduación estudiantil en conjunto con la gestión del programa, han conseguido un alto porcentaje en el índice de absorción y retención de los estudiantes.

- Posgrado de Especialización en Ortodoncia (Medellín)
 - Gestión y avances

Se logra mantener la permanencia y graduación estudiantil con cifras favorables, de manera que, no hubo deserciones ni suspensiones por parte de los estudiantes durante el proceso de formación para el año 2024. Adicionalmente, hubo buena adherencia de los estudiantes al programa de permanencia estudiantil, favoreciendo el proceso educativo desde el acompañamiento y el seguimiento.

En 2024, se logra dar un importante paso en el reconocimiento del programa en el medio académico a través de la vinculación a la Sociedad Colombiana de Ortodoncia, agremiación de carácter nacional que respalda la calidad educativa del programa.

Se propone fortalecer la participación de la comunidad en actividades o acciones que promuevan la inserción laboral de los egresados en conjunto con el departamento de extensión y proyección social y adicionalmente, se proyecta la apertura de nuevos convenios de rotación con instituciones que complementen el proceso de formación de los estudiantes, ya sean universidades y/u hospitales, espacios en los cuales pueda existir un intercambio educativo que fortalezca nuestro proceso de formación.

La capacidad instalada institucional y de programa tiene espacios físicos disponibles para las actividades académicas, investigativas y de bienestar, la capacidad técnico-científica evidencia que este recurso es amplio y suficiente para recibir en la facultad de odontología un cupo por cohorte de doce estudiantes; los cuales permiten desarrollar las labores de formación, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión del programa.

La Especialización en Ortodoncia mediante el registro calificado evidencia el cumplimiento de la normatividad de infraestructura necesaria para la realización de actividades académicas y de atención clínica en ortodoncia.

La institución evidencia y garantiza que la infraestructura de todas sus sedes cumple con las normas nacionales y locales de uso de suelo vigentes para el desarrollo de las funciones sustantivas, así como una capacidad instalada adecuada para el desarrollo de actividades académicas y administrativas, normatividad que vela por el mantenimiento del espacio físico, así como las adecuaciones necesarias para el acceso y permanencia de personas con discapacidad.

Los recursos informáticos y de comunicación cumplen con las necesidades del programa para llevar a cabo todas las actividades requeridas. La facultad cuenta con un aceptable

número de convenios con instituciones de educación superior nacionales o internacionales.

El programa cuenta con una ruta de formación en investigación, que través de la interacción docente estudiante permite el desarrollo de habilidades investigativas. Esta ha sido implementada acorde a los ciclos del proyecto educativo y ha permitido a estudiantes y docentes de los últimos niveles enfrentarse a los desafíos de la producción científica.

La institución cuenta con evidencias de la implementación de las políticas, estrategias y recursos en el bienestar de la población de la Especialización en Ortodoncia Medellín, en donde los miembros de este programa perciben los diferentes programas y acciones para fomentar el desarrollo físico, emocional, social y cultural como apropiados a sus necesidades.

El Programa para la Permanencia y Graduación Estudiantil (PPGE) cumple plenamente con la implementación, divulgación y aplicación de la política de permanencia ya que se acompañó y apoyó a los estudiantes para que se les facilitara cumplir el sueño de graduarse, por medio de la implementación de diversas estrategias de formación académica; los medios y estrategias de divulgación permitieron a los estudiantes vincularse a la dinámica académica, favorecer su proceso de integración psicosocial, así como el empoderarse de su proyecto de vida y cumplir de manera satisfactoria el desarrollo de sus actividades formativas, así mismo se contó con un sistema de alertas tempranas de un impacto positivo sobre los índices de permanencia y graduación de los estudiantes, ya que se ha alcanzado un porcentaje bajo en la tasa de deserción y un porcentaje alto en los índices de permanencia.

El programa demuestra que los recursos de apoyo son ejecutados de manera adecuada, permitiendo enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Adicionalmente, la planta física destinada para la práctica clínica es un espacio dotado de alta tecnología y con equipos para la simulación y práctica suficientes y en concordancia con el número de estudiantes que tiene el programa.

El programa contó para el 2024, con un 100% de cursos con implementación de metodologías activas, lo que garantiza una formación con variedad de estrategias didácticas y metodológicas, facilitando en los estudiantes la apropiación del conocimiento. Adicionalmente, se tiene como punto fuerte las actividades de internacionalización del currículo, incluyendo en el 91% de los cursos, métodos de aprendizaje basados en acciones o parámetros internacionales.

FACULTAD DE TERAPIA RESPIRATORIA (Sede Medellín)

Programas ofertados:

- Pregrado de Terapia Respiratoria
 - Gestión y avances

Durante el período evaluado, se han logrado avances significativos en diversas áreas clave del programa de Terapia Respiratoria. En términos de innovación educativa, se han implementado metodologías activas en un porcentaje considerable de cursos, promoviendo el aprendizaje dinámico y tecnológico. La calidad docente ha mejorado mediante capacitaciones específicas, lo que ha permitido que más asignaturas incorporen estrategias innovadoras de enseñanza.

Asimismo, la expansión de programas de formación ha sido un foco prioritario, con el desarrollo de nuevas ofertas académicas en modalidad virtual, aumentando el acceso y cobertura educativa. En el ámbito de infraestructura, se han modernizado aulas y laboratorios para fortalecer los entornos de aprendizaje, impactando positivamente en la experiencia estudiantil.

Por otro lado, se han fortalecido los lazos con el sector salud a través de convenios estratégicos, lo que ha permitido incrementar la participación de los estudiantes en escenarios clínicos y mejorar su inserción laboral. Estos avances reflejan un alineamiento con los objetivos estratégicos institucionales y consolidan la calidad y pertinencia del programa.

Se han registrado avances positivos la graduación estudiantil. La retención de estudiantes después de dos semestres ha superado la meta, alcanzando un 100%. Esto refleja que las estrategias de apoyo estudiantil están funcionando. El porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo estipulado cuenta con un avance del 15%. Factores como la sobrecarga académica y situaciones personales o socioeconómicas han influido en este resultado. En el ámbito de impactar al medio con investigación pertinente, se ha cumplido con la generación de productos de investigación tipo A, alcanzando el 100% de la meta.

En el objetivo de generar impacto en la comunidad y en el entorno, se ha logrado establecer una relación relevante con un organismo representativo. Los procesos de autoevaluación se han realizado en su totalidad, y el 100% de los docentes han sido evaluados. Esto refleja un compromiso institucional con la calidad y la mejora continua.

- Posgrado de Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar
 - Gestión y avances

Durante el periodo evaluado, la especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar ha logrado avances significativos en diversas áreas claves, destacándose en la calidad académica, la investigación y el impacto en la comunidad. A continuación, se presenta un resumen de la gestión y los logros más relevantes:

- **Revisión y actualización curricular:** Se llevó a cabo una revisión exhaustiva del currículo, alineando los contenidos y metodologías de enseñanza con los resultados de aprendizaje esperados. Esto aseguró que los estudiantes adquirieran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.
- **Seguimiento académico personalizado:** Se implementaron sistemas de tutorías y asesorías académicas que han permitido identificar y apoyar a estudiantes en riesgo, incrementando las tasas de retención y graduación.
- **Apoyo financiero:** Se ofrecieron becas y ayudas económicas a estudiantes con necesidades, contribuyendo a su permanencia y éxito en el programa.
- **Proyectos de investigación:** El programa ha impulsado proyectos de investigación aplicada, destacándose el proyecto “Resultados de la Rehabilitación Cardíaca Fase II sobre

la Capacidad Aeróbica en Pacientes Revascularizados en una clínica de Rionegro durante los años 2021-2022”. Este proyecto fue reconocido y presentado en el Congreso Internacional de Ciencias del Movimiento.

- **Charlas y tamizajes de salud:** Se realizaron actividades comunitarias como charlas sobre factores de riesgo cardiovascular y tamizajes en pacientes y personas gestantes, contribuyendo a la prevención y promoción de la salud.
- **Eventos académicos y webinars:** El programa ha sido visualizado en eventos académicos y webinars dirigidos a personal de salud, resaltando la importancia de la especialización y su contribución al sector.

5. Financiera

- a) La institución llevó su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable; las operaciones registradas en los libros se ajustaron a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea General de Accionistas.
- b) La correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas y de registro de acciones se llevaron y se conservaron debidamente.
- c) Existen y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la institución y de terceros que están en su poder.
- d) El informe de gestión que la administración presenta a consideración del máximo órgano social guarda la debida concordancia con los estados financieros y sus notas explicativas.
- e) La institución ha efectuado la liquidación y pago oportuno al Sistema de Seguridad Social Integral.
- f) La información financiera de la institución se encuentra disponible en la página web <https://www.uam.edu.co> sección Institucional, subsección Gestión Financiera.



MARGARITA MARIA CARMONA GIRALDO
Rectora